

## Anti-Mobbe-Plan

På Ryå Efterskole er der plads til alle.

I hverdagen har vi fokus på tryghed og trivsel fordi det er grundlaget for al læring. Vi ønsker at hjælpe de unge med at skabe gode relationer, have respekt for hinanden og også at have respekt for forskelligheder.

Trivsel betyder meget i vores hverdag. På skolen har vi ansat en medarbejder, der har særligt fokus på elevernes trivsel, så vi kan have fingeren på pulsen i forhold til om alle har det godt.

På skolen prioriteres den gode tone – hvis vi taler ordentligt sammen, kan der tales om alt. Der er mange forskellige meninger og holdninger og vi skal være her alle sammen. Alle har ret til deres mening men det er vigtigt, at en mening ikke betyder, man har ret. Derfor er sproget meget vigtigt. Vi opfordrer eleverne til at komme til de voksne med de problematikker, der opstår, så der kan hjælpes og guides i forhold til problemløsning.

På skolen er alle elever med i en familiegruppe som de følger hele året. Denne gruppe spiser sammen og har ugentlige trivselsmøder med familielæreren. I løbet af skoleåret laves der fællesaktiviteter for at fremme fællesskabet. Der laves også aktiviteter, hvor eleverne deles op efter køn. Ved samlingen på skolens tales der med eleverne om mobning – der tages udgangspunkt i cases eller aktuelle emner i dagspressen.

Ingen skal have det dårligt og der er altid mulighed for at finde en lærer på skolen, man kan snakke med. Vi taler åbent og ærlig med de unge – også om de svære ting.

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

## Hvad er mobning?

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil

Digital mobning – meget svært at komme til livs, og grænserne for mobning bliver flydende da mobning digitalt kan foregå 24 timer i døgnet. Hvis vi oplever, at en elev bliver mobbet på de sociale medier, så laver vi et tæt samarbejde med forældrene. Det er vigtigt, at forældrene også tager ansvar i kampen mod digital mobning!

## Hvis mobning forekommer

Den, der får kendskab til mobningen, kontakter familielærer og skolens ledelse.

Hvis problemet defineres som mobning, skal følgende procedure følges:

- Familielæreren udarbejder i samarbejde med ledelse/AMR en strategi for, hvordan mobningen kan bringes til ophør.
- De berørte forældre orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever. Der afholdes eventuelt et klassemøde.
- Familielærer og AMR følger udviklingen til problemet er løst – og holder øvrigt personale, ledelse og forældre orienteret.

Mobberåds (AMR, viceforstander + familielærer) funktioner

- Træde i funktion i tilfælde af elevmobning på skolen.
- Udarbejde handleplan i aktuel situation.
- Opfølgning af handleplan.

### Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig:

Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med ledelsen, familielæreren og en repræsentant fra mobberådet, for sammen at finde løsninger på problemerne.

Ledelsen overtager styringen af indsatsen mod mobningen. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante myndigheder og de berørte forældre, og i sin yderste konsekvens kan det ende med, at mobberen henvises til en anden skole.